

# TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN DE ENFERMERÍA EN HONDURAS: IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA Y EDUCATIVA

Autoras:

**Yoselin Isabel Vallejo Bustamante\***. Enfermera. Master en Enfermería en Cuidados Críticos y Urgencias. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Docente de grado en la Universidad de Defensa de Honduras



**Yessi Liliana Matute Salgado.** Enfermera. Master en Emergencias y Urgencias médicas. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).



**Vivian Vílchez Barboza.** Enfermera. Master en Ciencias de la Enfermería. Doctora en Enfermería. Universidad de Costa Rica.



\*Mail de correspondencia: [yoselin.vallejo@unah.hn](mailto:yoselin.vallejo@unah.hn)

## › Resumen

**Introducción:** La investigación en enfermería a experimentado un crecimiento significativo en Honduras, no obstante, aún es necesario fortalecer esta área para generar un mayor impacto en la población y en las políticas públicas de salud.

**Objetivo:** Analizar las tendencias actuales de investigación en Enfermería en Honduras, identificando sus avances, desafíos y repercusiones en la práctica clínica y educativa. **Reflexión:** Se realizó un análisis reflexivo sobre la investigación en enfermería en Honduras, el cual se basa en la revisión de documentos, publicaciones científicas y experiencias de profesionales de enfermería hondureños. Esta reflexión transita desde el análisis de la investigación como pilar esencial de la disciplina en Enfermería en Honduras, la transformación del rol de enfermería y el aporte de la investigación a nuevas formas de cuidado, las principales líneas de investigación, para terminar con el análisis crítico de la investigación en enfermería en Honduras y las oportunidades para fortalecer esta dimensión esencial del quehacer enfermero.

**Conclusión:** La investigación en Enfermería en Honduras ha mostrado avances significativos, pero aún enfrenta limitaciones relacionadas con formación, recursos y articulación institucional. Es fundamental consolidar una cultura investigativa sólida, alineada con las necesidades del sistema de salud, para garantizar una práctica clínica y educativa de calidad, ética y comprometida con el bienestar de la población.

**Palabras claves:** Enfermería; Educación en Enfermería; Investigación; Honduras

**Fecha de Recepción:** 31 de mayo 2025

**Fecha Aceptación:** 24 septiembre 2025

**DOI:** <https://doi.org/10.22370/bre.101.2025.5002>

Copyright © 2025



# NURSING RESEARCH TRENDS IN HONDURAS: IMPLICATIONS FOR CLINICAL AND EDUCATIONAL PRACTICE

## › Abstract

**Introduction:** Nursing research has experienced significant growth in Honduras; however, it is still necessary to strengthen this area to generate a greater impact on the population and on public health policies. **Objective:** To analyze current trends in nursing research in Honduras, identifying its progress, challenges, and implications for clinical and educational practice. **Reflection:** A reflective analysis of nursing research in Honduras was conducted, based on a review of documents, scientific publications, and the experiences of Honduran nursing professionals. This reflection moves from the analysis of research as an essential pillar of the nursing discipline in Honduras, the transformation of the nursing role and the contribution of research to new forms of care, the main research lines, and concludes with a critical analysis of nursing research in Honduras and the opportunities to strengthen this essential dimension of nursing practice. **Conclusion:** Nursing research in Honduras has shown significant progress but still faces limitations related to training, resources, and institutional coordination. It is essential to consolidate a strong research culture aligned with the needs of the health system to ensure high-quality, ethical clinical and educational practice committed to the well-being of the population.

**Keywords:** Nursing; Education, Nursing; Research; Honduras.

## › Introducción

En los últimos años, la investigación en Enfermería en Honduras ha experimentado un crecimiento significativo.<sup>(1)</sup> Enfocándose en diversas líneas de estudio que han permitido mejorar la atención basada en la evidencia y optimizar soluciones a problemas emergentes dentro del sistema de salud.<sup>(2)</sup> Este desarrollo ha sido impulsado por el interés creciente de las profesionales en generar conocimiento, así como por la influencia de organizaciones internacionales y políticas nacionales que han favorecido la implementación de nuevos métodos de investigación.<sup>(3)</sup> Aspecto que se ha fortalecido por la existencia de diferentes líneas estratégicas de cada una de las unidades académicas y asistenciales en las cuales las enfermeras se desempeñan, con el objeto de mejorar su quehacer basado en la evidencia científica y en la generación de conocimiento.

La evolución de la investigación en Enfermería ha fortalecido el rol en la gestión de crisis sanitarias, permitiendo una mayor capacidad de respuesta ante los desafíos identificados,<sup>(4)</sup> creando un camino para la formación académica en la aplicación de modelos de capacitación alineados con las prioridades de salud tanto globales como regionales.<sup>(5)</sup> Así las tendencias

emergentes en la investigación en Enfermería en Honduras han demostrado ser necesarias y con gran potencial para fortalecer modelos de aprendizaje que contribuyan a una atención más efectiva y humanizada, transformándose en una herramienta clave en la mejora de la práctica clínica y educativa en el país.<sup>(6)</sup>

En este contexto, es que la presente reflexión como propósito general el analizar las tendencias actuales de investigación en Enfermería en Honduras, identificando sus avances, desafíos y repercusiones en la práctica clínica y educativa. Para ello, esta reflexión transita desde el análisis de la investigación como pilar esencial de la disciplina en Enfermería en Honduras, la transformación del rol de enfermería y el aporte de la investigación a nuevas formas de cuidado, las principales líneas de investigación en enfermería en Honduras, para terminar con el análisis crítico de la investigación en enfermería en Honduras.

## › **La investigación como pilar esencial de la disciplina en Enfermería en Honduras**

En Honduras, la investigación en enfermería enfrenta retos históricos relacionados con la falta de formación metodológica, escasos espacios de publicación y limitada articulación con la práctica clínica.<sup>(7)</sup> Sin embargo, se han gestado avances, la producción de investigadores emergentes como Oscar Fidel Antúnez Martínez, cuyas publicaciones han ganado visibilidad nacional, internacional y mundial.<sup>(8, 9, 10)</sup>

De esta manera, la investigación en enfermería se ha visto fortalecida por iniciativas propias de enfermeras dedicadas a la investigación, quienes se caracterizan por contar con un alto nivel de formación y experiencia, especialmente en el ámbito científico. En su mayoría poseen grados académicos de doctorado, máster en enfermería y especialidad, que proyectan una sólida preparación en metodologías de investigación.<sup>(11, 12)</sup>

Su labor profesional se orienta a la identificación de áreas potenciales de estudio, al fomento de nuevos investigadores, a la consolidación de grupos de trabajo y proyectos, así como a la gestión de recursos financieros y logísticos para facilitar el desarrollo de investigaciones, en general su misión de dinamizar y fomentar la investigación en cuidados en sus centros de referencia.<sup>(11, 12)</sup> No obstante, a pesar de la relevancia que tiene su rol dentro de las instituciones de salud, este perfil profesional aún no se encuentra ampliamente establecido ni reconocido en muchos contextos, especialmente en organizaciones sanitarias donde su presencia es limitada o poco conocida, por lo que, se requiere aumentar las medidas de apoyo para mejorar y fortalecer las investigaciones y la formación metodológica.<sup>(13, 14, 15)</sup>

A nivel mundial, la disciplina enfermera reconoce la imperante necesidad de promover, aplicar, enseñar, investigar y establecer de manera uniforme,

la práctica sustentada en la evidencia científica;<sup>(13)</sup> por lo que su aporte es importante para contribuir al desarrollo de la ciencia de enfermería, aplicar las evidencias en la práctica clínica y difundir el conocimiento disciplinar generado.<sup>(14,15)</sup>

## › Transformación del rol de enfermería y el aporte de la investigación a nuevas formas de cuidado

La enfermería ha experimentado una notable transformación en su rol y alcance, adaptándose a las nuevas necesidades de la población, las comunidades y los sistemas de salud.<sup>(16, 17)</sup> Esta evolución se ve impulsada por diversos factores, entre ellos: el aumento de la esperanza de vida, el crecimiento de las enfermedades crónicas, la aparición de nuevas enfermedades.<sup>(18)</sup>

La investigación en el ámbito de la salud ha permitido avances significativos, como el hallazgo de tratamientos para diversas enfermedades, el desarrollo de vacunas preventivas y la creación de técnicas quirúrgicas menos invasivas. Gracias a estos aportes, la comunidad científica tiene la posibilidad de diseñar nuevas estrategias de atención y fortalecer las acciones preventivas en salud.<sup>(19)</sup>

En cuanto a la disciplina enfermera, la investigación representa un componente esencial dentro de sus funciones, ya que permite comprender las conductas y respuestas de las personas frente al proceso salud-enfermedad<sup>(20)</sup>. A través de ella, es posible formular preguntas orientadas a diseñar estrategias de intervención no solo dirigidas a las personas usuarias, sino también a sus familias y comunidades, contribuyendo de manera integral al cuidado de la salud.<sup>(20)</sup>

No obstante, una de las principales preocupaciones observadas en las generaciones posteriores a la pandemia es el escaso interés por participar en procesos investigativos<sup>(21)</sup>. A pesar de los esfuerzos realizados a través de convocatorias para estancias de investigación y la integración a cuerpos académicos, la participación estudiantil suele ser limitada y - en muchos casos - carente de un compromiso real con el desarrollo completo de los proyectos.<sup>(22)</sup>

Se necesita prestar más atención a la selección de temas de investigación para el estudiantado, motivándoles a identificar temáticas de investigación acordes a las necesidades del país, de acuerdo con el contexto epidemiológico, ya que se aporta una valiosa contribución a las disciplinas hospitalarias, áreas comunitarias y de educación. Para mejorar la estabilidad y disciplina en el trabajo, es crucial implementar estrategias de gestión, fomentar una cultura de respeto y responsabilidad, y proporcionar herramientas de

comunicación, fomentar la lectura crítica en inglés y portugués, buscando en bases de datos nacionales e internacionales para aumentar las colecciones científicas del estudiantado.<sup>(22)</sup>

Debido a que Enfermería tiene un gran componente social, es necesario aumentar el interés en la realización de la investigación mixta, que incluya el componente cualitativo, donde incorpore las vivencias, significados y percepciones de personas usuarias y de profesionales en Enfermería, para mejorar los procesos de cuidado, teniendo en cuenta los aspectos epistemológicos.<sup>(23)</sup>

Las últimas tendencias y retos de la educación superior en enfermería demandan un cambio, desde un paradigma instructivo a uno cognitivo desarrollado por el propio estudiante, en el que la investigación cualitativa y cuantitativa - que considere al ser humano como unidad biopsicosocial - constituyan el eje central en la construcción del conocimiento científico y traiga consigo un salto cualitativamente superior de la práctica actual<sup>(24)</sup>. En este sentido, la formación en investigación - permite a las enfermeras- fortalecer la capacidad de autogestión en la actualización de conocimientos y generar una actitud crítica a los continuos avances biomédicos.<sup>(25, 26)</sup>

Tal como se describe en párrafos anteriores, existe una marcada desmotivación por parte de los estudiantes hacia la actividad investigativa, quienes perciben la misma, como una tarea compleja que requiere de múltiples competencias y habilidades específicas.<sup>(27)</sup> Cabe destacar, que sumado a lo descrito, los/as estudiantes presentan dificultades para realizar un análisis que les permita identificar con claridad los temas o áreas de conocimiento que realmente despierten el interés para explorar las tendencias de investigación en enfermería y sean coherentes con las necesidades de salud de la población, el cuidado y las decisiones que toma el profesional de enfermería en su quehacer diario.<sup>(27, 28)</sup> Esta situación no está siendo atendida de manera adecuada por los/as docentes, quienes no han implementado estrategias específicas para abordar esta problemática<sup>(27)</sup>, por lo que se sugiere la incorporación de la investigación como un componente habitual e importante dentro del proceso formativo además de la construcción de redes de colaboración para ampliar las investigaciones en la disciplina y seguir contribuyendo no solo a la salud de la población sino también a la economía de las naciones.<sup>(29)</sup>

## › Principales líneas de investigación en enfermería en Honduras

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH),<sup>(30)</sup> como ente rector de la educación superior en el país, ha establecido la clasificación de las principales líneas de investigación en salud y enfermería. Estas se agrupan en temas prioritarios que responden a las necesidades sociales y sanitarias de la población hondureña, y orienta el desarrollo académico y científico de la profesión (Tabla 1). Estas líneas de investigación convergen en tres ejes estratégicos que orientan el desarrollo científico y profesional

de Enfermería en el país (Figura 1).

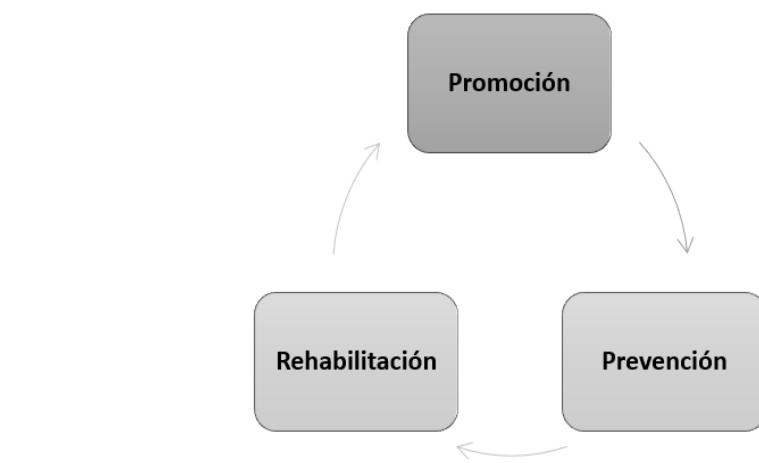
Tanto las líneas como los ejes dan respuesta a problemáticas epidemiológicas como a las exigencias académicas institucionales, y muestran una creciente alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Investigaciones como las de Antúnez Martínez.<sup>(29)</sup> También aportan a estas líneas, particularmente en temas de liderazgo, gestión, calidad asistencial y salud mental del personal durante la pandemia. Cada institución en el país enfatiza las líneas de investigación a desarrollar, de acuerdo con las necesidades a las que se quiera dar respuesta y a su naturaleza en las funciones que desempeña.

**Tabla 1:** Principales líneas de investigación en enfermería en Honduras

Salud materno-infantil y atención primaria
Enfermedades crónicas no transmisibles
Cuidados críticos y paliativos
Salud mental (especialmente post pandemia)
Organización del trabajo y calidad de atención
Educación y formación en Enfermería
Manejos farmacológicos y efectos adversos
Enfermedades infecciosas
Manejo del dolor
Promoción de la salud.
Cuidado de enfermería culturalmente competente
Naturaleza de la enfermería.
Dependencia y cuidados de enfermería.

Fuente: Elaboración propia

**Figura 1:** Ejes estratégicos de la investigación de Enfermería en Honduras



Fuente: Elaboración propia

## › Análisis de la investigación en enfermería en Honduras

De acuerdo a lo analizado previamente, existe una disociación entre la formación en investigación en enfermería y la práctica clínica, donde muchos profesionales se sienten inseguros al desarrollar estudios, por falta de mentoría o metodologías adecuadas.<sup>(30)</sup> En este sentido, se identificaron retos que enfrenta la investigación en enfermería en Honduras (Figura 2), los cuales se deben principalmente a dos aspectos: la deficiente formación en metodología de investigación en la docencia y una mayor formación en epidemiología, gerencia de salud y salud pública en la docencia, lo que genera desarrollo de la investigación en otras disciplinas lo que podría considerarse una fortaleza al combinarlo en un trabajo colaborativo, pero se convierte en una de las principales amenazas cuando no se incluye en las perspectivas de investigación el aporte de enfermería.<sup>(31)</sup>

**Figura 2:** Retos que enfrenta la investigación en enfermería en Honduras



Fuente: Elaboración propia

Desde los años 90 hasta principios del 2010, las investigaciones en enfermería en Honduras van enfocadas a la práctica profesional de salud en general, dejando de lado el rol profesional en esas intervenciones, por lo tanto, no se documentó su ciencia, la cual es necesaria para la intervención práctica<sup>(31)</sup>. La falta de experiencia en la investigación hace que caigan en prácticas basadas en tradición, sin fundamento científico, lo que sumado a que el cuerpo docente de enfermería a nivel de posgrado no posee de experiencia específica para liderar proyectos de investigación, haciendo de esto una amenaza.<sup>(31)</sup>

Honduras se encuentra 40 años atrás en investigación en enfermería en comparación a lo que se está haciendo a nivel global.<sup>(31)</sup> Los principales desafíos encontrados es el estancamiento, la ambigüedad y la falta de libertad de investigación con perspectivas a partir de las ciencias de enfermería, la falta de apoyo en proyectos de investigación, de inversión en la creación de centros de investigación, falta de financiamiento y estímulo para los investigadores para realizar publicaciones, así como para participar en eventos científicos, han sido algunas de las razones que han desanimado investigadores.<sup>(31)</sup>

En este sentido, se hace necesario que los programas de postgrado capaciten de manera permanente a los equipos docentes, con el fin de contar con personal competente y con una estrategia de inversión en capital humano avanzado, con lo cual se espera que como país se genere la búsqueda de una identidad propia y desarrollo de la enfermería como ciencia.

Es necesario que la investigación que realicen las enfermeras, generen un impacto en la solución de problemas nacionales y en políticas públicas. A nivel nacional, las políticas públicas contribuyen en la mejora de la salud y el bienestar de la población, para ello se necesita un liderazgo basado en evidencia, donde – cabe destacar- a nivel histórico resaltan la participación de enfermeras en la creación de estas, como por ejemplo en la identificación de los niveles de violencia en niños y adolescentes, así como en cuidados paliativo (Figura 3).<sup>(31,32)</sup> Se espera que al articular la investigación con la práctica clínica se pueda tener una mejora en la calidad asistencial y que los hallazgos obtenidos de la investigación sean aplicados a las políticas públicas en salud para que estas sean alineadas con las necesidades de la población.

**Figura 3:** Ilustración de enfermeras hondureñas aplicando investigación en políticas públicas



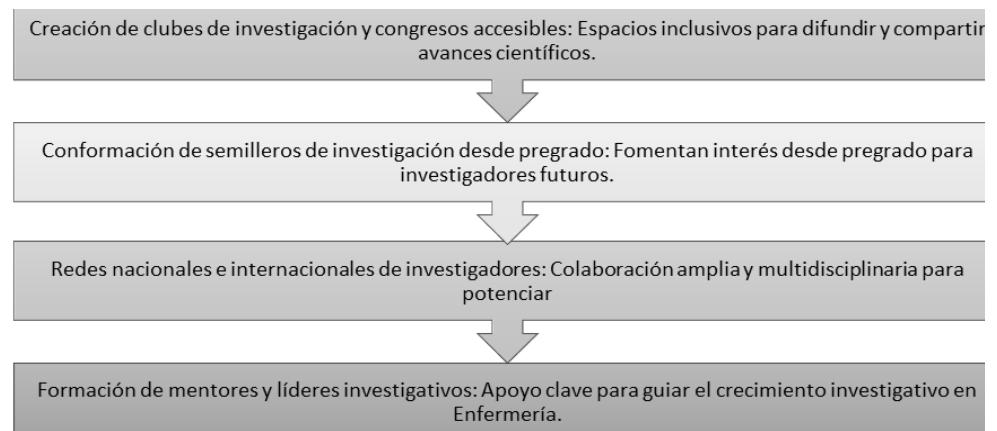
Fuente: Ilustración propia de YVB

Es importante destacar que en Honduras, durante la pandemia, se realizaron estudios sobre gestión y calidad en cuidados a pacientes críticos, los cuales validaron las preocupaciones de que las enfermeras investiguen y documenten sus experiencias, y demuestren la necesidad de vincular teoría, práctica e investigación para lograr mejoras objetivas en la atención y la formación. Si bien los estudios realizados en Honduras, son limitados, se pueden visualizar las tendencias en investigación en enfermería como: tecnologías innovadoras, el desarrollo de políticas estratégicas, el enfoque en la población, entre otras (Figura 4).<sup>(32)</sup>

**Figura 4:** Tendencias de investigación en enfermería en Honduras

Fuente: Elaboración propia

Desde el año 2014, se está intentando - como país - llevar a la práctica el modelo sobre la atención primaria en salud, por lo que se debe comenzar a realizar investigaciones con participación comunitaria que permitan a la población ser parte de las soluciones a sus problemas tanto de salud como de otros aspectos que inciden en su calidad de vida.<sup>(31, 33)</sup> En este sentido, el Colegio de Profesionales de Enfermería de Honduras debe adquirir un rol de importancia con los tomadores de decisiones, con el fin de aprovechar las oportunidades que se presentan convirtiéndolas en fortalezas (Figura 5), ya que estas van a permitir la consolidación de las bases de la evidencia y de la investigación en Honduras.

**Figura 5:** Oportunidades para consolidar la investigación en enfermería en Honduras

Fuente: Elaboración propia

## › Consideraciones finales

En Honduras, las líneas de investigación en enfermería se orientan principalmente al análisis de las prácticas de cuidado, la evaluación de la calidad en los servicios de salud, la formación profesional de los enfermeros y el desarrollo de sus competencias en el ámbito clínico. El propósito fundamental de estos estudios es aportar evidencia científica que contribuya

a optimizar la atención brindada a las personas usuarias, modernizar los procesos de enseñanza y responder de manera eficaz a las demandas del sistema sanitario. No obstante, se enfrentan a diversos desafíos, entre los que destacan la falta de recursos económicos, una cultura investigativa poco desarrollada y la baja participación de estudiantes y profesionales en actividades de investigación, situación que representa un obstáculo significativo para el avance de la práctica clínica y educativa en el país. Frente a estos hechos, es que se sugiere que para consolidar la investigación en enfermería en Honduras, se debe:

- Fortalecer la educación superior e integrar las tendencias emergentes en los programas académicos mejorará la calidad educativa y preparará a los estudiantes para enfrentar los desafíos.
- Fomentar una cultura científica en docentes y estudiantes.
- Implementar políticas institucionales que reconozcan y promuevan la investigación como eje de desarrollo profesional.
- Asegurar que los hallazgos científicos se traduzcan en mejoras en la práctica clínica y en políticas públicas.
- Impulsar la innovación y el desarrollo al mantenerse al tanto de las nuevas líneas de investigación permite a las instituciones y profesionales identificar oportunidades para proyectos que contribuyan al progreso del país.
- Mejorar la competitividad académica facilitará la participación en redes internacionales de investigación y colaboración, elevando el perfil académico de Honduras en el ámbito global.
- Responder a las necesidades sociales y económicas permitirá desarrollar soluciones efectivas adaptadas a la realidad hondureña, promoviendo un impacto positivo en la sociedad.
- Incorporar a profesionales de Enfermería con grado de Doctorado en las instituciones del país.

## › Referencias bibliográficas

1. Fajardo CJ, Alger J. Gestión de la investigación en Honduras: perspectiva desde la Revista Médica Hondureña. Rev Méd Hondur. 2020;88(2):92–98. doi:10.5377/rmh. v88i2.11489
2. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Política Institucional de Investigación Científica 2022–2027. Dirección de Investigación Científica; 2022. Disponible en: <https://iies.unah.edu.hn>
3. Zelaya I, Montañés M. Factores que favorecen o dificultan la internacionalización de la actividad investigadora del profesorado universitario hondureño. Rev Bras Educ. 2022;27: e270050. doi:10.1590/S1413-24782022270050

4. Vallejo Bustamante YI, Antúnez Martínez OF. Honduran nursing care to pressure injuries in patients with invasive mechanical ventilation: A qualitative study. *Belitung Nurs J.* 2025;11(1):25–34. Disponible en: <https://doi.org/10.33546/bnj.3592>
5. CIRC.Protocolo de Triaje Hospital Escuela. Tegucigalpa. SESAL.2023 1-45.
6. Acosta Ramírez, S. Y. ,2020 año histórico para la Enfermería. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas.*2020; 17(2), 6-7.
7. Antúnez Martínez OF, González EG, Montoya Cortés ML, Larios Valladares PA, Castillo Mejía JV. Gerencia de enfermería durante la pandemia de COVID-19 en un hospital público de Honduras. *Rev Cubana Enferm [Internet].* 2023 [citado 2025 abr 15];39. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192023000100043&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192023000100043&lng=es)
8. Nájera Figueroa SP, Antúnez Martínez OF, Simons Morales P. Percepciones de enfermeros hondureños sobre la calidad de la atención al paciente con accidente cerebrovascular: estudio cualitativo. *Rev Lat Am Enferm.* 2025 [citado 2025 oct 6]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/388387844\\_Honduran\\_nursing\\_care\\_to\\_pressure\\_injuries\\_in\\_patients\\_with\\_invasive\\_mechanical\\_ventilation\\_A\\_qualitative\\_study](https://www.researchgate.net/publication/388387844_Honduran_nursing_care_to_pressure_injuries_in_patients_with_invasive_mechanical_ventilation_A_qualitative_study)
9. Andrade-Pizarro LM, Bustamante-Silva JS, Viris-Orbe SM, Noboa-Mora CJ. Retos y desafíos de Enfermería en la actualidad. *Salud Vida.* 2023;7(14):41–53. doi:10.35381/s.v. v7i14.2525.
10. Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Marco conceptual y descripción. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. <http://iris.paho.org>.
11. De Bortoli Cassiani SH, Moreno Dias B, Meléndez Romero BE, Rivera J. El papel de los profesionales de enfermería en el desarrollo y atención de la salud adolescente en Honduras. *Rev Panam Salud Publica.* 2024; 48:8
12. Moro-Tejedor MN, García-Pozo A. Rol de la enfermería en la investigación. *Rev Esp Salud Publica [Internet].* 2023 [citado 2025 abr 14];97: perspectiva30. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113557272023000100452&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113557272023000100452&lng=es)
13. Turkowski Y, Turkowski V. Florence Nightingale (1820–1910): the founder of modern nursing. *Cureus.* 2024; 16(8): e66192
14. Benítez J. La importancia de la investigación en enfermería. *Enferm Investig [Internet].* 2020 ene 4 [citado 2025 abr 14];5(1):1–2. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/revista/index.php/enfi/article/view/826>
15. Sánchez M, Mejias M, Olivety M. Diseño de metodologías mixtas: una revisión de las estrategias para combinar. *Rev Electrónica Humanas Enfermería en RED.* 2022;3(2):10–23
16. Orientaciones estratégicas mundiales sobre Enfermería y partería (2021-2025). Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2021. Puede consultarse en <http://apps.who.int/iris>.
17. Secretaría de Salud de Honduras. Protocolo para la atención neonatal.2024; PT07: 2016, Rev. 02-2024. Tegucigalpa, Honduras: Secretaría de Salud
18. Manucha W. La importancia de la investigación científica en medicina. *Médicas UIS [Internet].* 2019 jun [citado 2025 abr 14];32(1):39–40. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-03192019000100039&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-03192019000100039&lng=en)
19. Medina ML, Zaloff Dakoff AM. Conocimientos sobre metodología de la investigación, estadística y epidemiología en residentes de un hospital pediátrico. *Invest Educ Médica [Internet].* 2020 mar [citado 2025 abr 15];9(33):18–28. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-50572020000100018&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572020000100018&lng=es)
20. Ochoa Lara, L. A. Trascendencia del cuidado de Enfermería. “Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias... - BVS” 2023; 10(1), 3-5.
21. Franco-Alatorre R, Arroyo-Muñoz S, González-Morales LE, García de Alba-García JE. Interés y habilidades para realizar investigación en enfermería a nivel hospitalario. *Sal Jal.* 2015;2(1):30–34
22. Salas Medina DL, Medina Barragán RA, Mercado Rivas MX, Valle Solís MO. El futuro de la investigación en

- enfermería: ¿por qué los estudiantes no están interesados en la generación del conocimiento? Vitalia [Internet]. 2024 abr 11 [citado 2025 abr 14];5(1):367–7. Disponible en: <https://revistavitalia.org/index.php/vitalia/article/view/99>
23. Organización Mundial de la Salud. Situación de la enfermería en el mundo 2020: invertir en educación, empleo y liderazgo [State of the world's nursing 2020: investing in education, Jobs and leadership]. Ginebra: OMS; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Disponible en: <http://apps.who.int/iris>
  24. Hernández-Márquez C, Ojeda-Chacón T, Torres-Paz PI, Arizmendi-Jaime E. Caracterización de las investigaciones de tesis de posgrado en enfermería. Enferm Univ. [Internet]. 2020 sep. [citado 2025 abr 15];17(3):328–39. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S16657063202000032100328&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16657063202000032100328&lng=es)
  25. Ceballos Ramos LM, Rodríguez Flores LA, González Corrales SC. La metodología de la investigación cualitativa como necesidad en la carrera de Licenciatura en Enfermería. Mendive [Internet]. 2018 [citado 2025 abr 15];16(4):470–83. Disponible en: <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1411>
  26. Musayón-Oblitas Y. Tendencias de las investigaciones de enfermería en el contexto de pandemia. Rev Enferm Herediana [Internet]. 2023 nov 24 [citado 2025 abr 15];14(1):45–52. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/5071>
  27. Bernate JA, Vargas Guativa JA. Desafíos y tendencias del siglo XXI en la educación superior. Rev Cien Soc. (Ve) [Internet]. 2020 [citado 2025 May 6];26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28064146010>
  28. Mena Raga Y. Factores educativos asociados al bajo rendimiento académico de estudiantes del Programa Flexible Aceleración del Aprendizaje. Ratio Juris (UNAULA). 2021;16(33):565–94. doi:10.24142/rajuv16n33a10x
  29. Silva-Ramos MF, López-Cocotle JJ, Meza-Zamora MEC. Estrés académico en estudiantes universitarios. Investig Cienc Univ Autón Aguascalientes. 2020;28(79):75–83. doi:10.33064/iycuua2020792960
  30. Antúnez-Martínez OF, Ardón-Méndez JM, Moradel-García S, Lazo-Borgas E, Zavala-Vásquez J. Experiencias de enfermeros relacionados al liderazgo del cuidado durante la pandemia del COVID-19. Index Enferm [Internet]. 2024 dic [citado 2025 sep30];33(4): e14957. Disponible en [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962024000400008&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962024000400008&lng=es)
  31. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Líneas y prioridades de investigación del Posgrado en Enfermería UNAH 2023–2028 [Internet]. Tegucigalpa: Facultad de Ciencias Médicas; 2023 [citado 2025 sep 29]. Disponible en: <https://fcm.unah.edu.hn/dmsdocument/17343-lineas-y-prioridades-de-investigacion-del-posgrado-en-enfermeria-unah-pdf>
  32. Secretaría de Justicia y Derechos Humanos (Honduras). Política Nacional de Prevención de Violencia hacia la Niñez y Juventud en Honduras [Internet]. Tegucigalpa: SJDH; 2013 [citado 2025 may 7]. Disponible en: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2016/10603.pdf>
  33. Vásquez Aguilera, M. L., Pineda Escoto, E. B., & Almendares Pérez, O. E. Enfermería avanza en Honduras, con el desarrollo de maestrías. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas. 20202; 17(2), 39-41.

---

*Conflictos de interés:* Las/os autores no declaran poseer conflictos de interés

*Financiamiento:* Sin financiamiento