

Editorial

Con profunda alegría y entusiasmo, presentamos el primer número de *Cognición & Lenguaje*, una revista que nace con la misión de convertirse en un espacio de reflexión, análisis y difusión del conocimiento sobre la comunicación humana, la cognición y disciplinas afines. Gestionada con dedicación por la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Valparaíso, esta publicación se inserta en el desafiante y apasionante campo de la divulgación científica multidisciplinaria.

El lanzamiento de esta revista es el fruto de un esfuerzo colectivo y de la convicción de que el conocimiento se enriquece y adquiere sentido pleno cuando es compartido y debatido. *Cognición & Lenguaje* aspira a ser un puente que conecte a investigadores, profesionales, estudiantes y la comunidad en general, todos ellos interesados en explorar, desde distintas perspectivas, las complejidades de la comunicación humana y los procesos cognitivos que la sustentan. En sus páginas encontrarán investigaciones empíricas, revisiones teóricas, estudios de casos y opiniones de expertos, todo ello con el rigor científico que nos define.

Nuestra revista, de acceso libre, emplea un sistema de evaluación por pares que garantiza la calidad y transparencia de los contenidos publicados. Difunde trabajos que abordan la comunicación humana, la cognición y temas afines, cubriendo todas las áreas de la disciplina fonoaudiológica. Conscientes de la naturaleza interdisciplinaria de estos temas, acogemos colaboraciones provenientes de diversas áreas del saber, como la fonoaudiología, lingüística, psicología, neurología, filosofía, antropología y neurociencias, entre otras.

Nos llena de orgullo inaugurar este espacio como una plataforma para el intercambio de ideas y descubrimientos que inspiren nuevas preguntas y debates. Cada artículo de este primer número representa una contribución significativa al conocimiento, y confiamos en que esta revista se consolidará como un mosaico en constante crecimiento que enriquecerá nuestras disciplinas y prácticas profesionales.

Queremos expresar nuestra gratitud a quienes han hecho posible este proyecto: los autores que confiaron en nosotros para compartir sus trabajos, el equipo editorial que ha puesto todo su empeño y dedicación, la Dirección de la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Valparaíso por su respaldo constante, y, por supuesto, los lectores, cuyo interés da sentido a esta iniciativa.

Confiamos plenamente en que *Cognición & Lenguaje* se convertirá en un referente, un punto de encuentro para quienes comparten el interés por la comunicación y la cognición, y un espacio que motive e inspire el desarrollo de nuevas ideas. Les invitamos a ser parte de esta historia que hoy comenzamos a escribir.

Con gratitud y esperanza,

Dr. Rodrigo Cabrera del Valle

Director

Revista *Cognición & Lenguaje*

REFERENCIAS

1. Mryglod, O., Holovatch, Y., & Mryglod, I. (2011). Editorial process in scientific journals: analysis and modeling. *Scientometrics*, 91, 101 - 112. <https://doi.org/10.1007/s11192-011-0536-1>.
2. Petrushka, A. (2022). Editorial Policy of Scientific Journal as Factor in Ensuring Principles of Publication Ethics. Scientific journal "Library Science. Record Studies. Informology". <https://doi.org/10.32461/2409-9805.4.2022.269808>.
3. Bolshakov, D. (2021). On relations in science: the case of the scientific journal editorial board. *Scholarly Research and Information*. <https://doi.org/10.24108/2658-3143-2021-4-1-2-19-28>.