

EDITORIAL

INVESTIGACIÓN EN SALUD PÚBLICA ODONTOLÓGICA

Investigación es una actividad que realizamos diariamente y en forma natural, muchas veces inconsciente en nuestra vida y en nuestra práctica profesional. Cada día, sin darnos cuenta, generamos hipótesis que ponemos a prueba usando diferentes diseños de investigación para confirmar el conocimiento existente, solucionar problemas y construir nuevo conocimiento. Investigamos, porque el conocimiento humano es imperfecto, temporal y continuamente sujeto a revisión por nuevas evidencias. Aplicada a la odontología, investigación se definiría como aquella orientada a temas y asuntos de importancia para los profesionales de la salud bucodental. En sí, los temas a investigar no difieren de los de investigación en salud, por lo mismo, no debemos olvidar que además salud bucodental forma parte de un todo, y está entrelazada con la salud y no se puede tener una sin la otra.

La mayoría de los Cirujano-Dentistas trabajan en práctica privada y sus enfoques serán hacia la mantención y restauración de la salud bucodental de los pacientes. No obstante, como profesionales de la salud, también tenemos un papel en la promoción de la salud bucodental de la comunidad. Para esto, es importante tener evidencia sólida de la distribución de la enfermedad y condiciones de salud bucodental y cómo las necesidades de tratamiento varían entre subgrupos de la comunidad según sus determinantes. Esto es fundamental para informar políticas de salud y orientar e influenciar el gasto. Como profesionales de la salud debemos ser capaces de identificar las determinantes sociales, económicas, biológicas, ambientales, genéticas y culturales subyacentes. Para esto necesitamos información actualizada (ej., epidemiología/estadísticas), enfatizar la promoción de la salud y en estrategias de prevención de enfermedades a nivel de la población y el manejo de estrategias, técnicas y herramientas para así mejorar la salud y la calidad de vida de la población una manera efectiva (ej., TICs, economía de la salud).

RODRIGO MARIÑO
Melbourne, Australia

Comité Editorial Applied
Sciences in Dentistry

Las actividades de salud pública son amplias y variadas. Incluyen campañas de promoción de la salud, vigilancia y control de enfermedades infecciosas (como en la respuesta al COVID-19), garantizar saneamiento; aire puro, agua y alimentos seguros, detección de enfermedades, intervenciones de salud comunitaria y de desarrollo de política y planificación en salud. En referencia a la Salud Pública Dental/Odontológica nos encontramos que ha ido variando en nombre, definición, y acción. Pasando por Odontología Comunitaria; Odontología Social; Odontología Poblacional y, hasta conceptos más comprehensivos y de colaboración intersectorial y transdisciplinaria como los de "Una Sola Salud" ("One Health") y Salud Planetaria.

Cualquiera que sea la definición o el ámbito de acción de la profesión o de la especialidad, existen llamados para integrar nuestra profesión dentro de las políticas globales que impulsan las prestaciones de salud, incluidos los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de las Naciones Unidas y en el concepto de Cobertura Universal de Salud^{1,2}. Un informe reciente de la FDI identifica un número de desafíos para nuestra profesión y describe estrategias de cómo convertir estos desafíos en oportunidades para mejorar la salud bucodental de la población, reducir las desigualdades y contribuir a reducir la carga mundial de enfermedades².

Es altamente probable, que la práctica de la odontología cambie en su esencia y en su acción en los próximos años^{2,3}. Para esto se requerirán investigadores capaces de transferir nuevos conocimientos a la práctica clínica: que determinen su seguridad, eficacia, efectividad de procedimientos, que hagan evaluaciones

económicas, revisen sus consideraciones éticas, informen de los atributos conductuales y actitudes de clínicos y pacientes. Además, es nuestra responsabilidad profesional el suministro continuo de datos y de un diálogo que conduzca a políticas y prácticas informadas por la investigación.

Investigar es un proceso que requiere de habilidades, conocimientos y aptitudes, que se utilizarán de manera específica y única. Los estudiantes se incorporan a la profesión odontológica porque sienten inclinación por trabajar con personas y mejorar la calidad de vida de sus pacientes y construir un mundo mejor^{4,5}. Hacer investigación es parte de esa pasión, y de nuestra profesión, como práctica general o dentro de la acción de la salud pública como especialidad. Debemos ir al encuentro de esa pasión y, parafraseando a Neruda (o Rimbaud...), con una *ardiente paciencia* brindarles no sólo las herramientas que aseguren la capacidad de investigación, sino también la inspiración para una práctica profesional en investigación y en salud pública.

Para que esto suceda, se debe asegurar la capacidad de investigación del personal y estudiantes de salud bucodental y establecer metas e indicadores que midan el progreso hacia el logro de estas metas. Por ejemplo, Chile es uno de los líderes en investigación biomédica en Latino América, adelante de Argentina, Brasil y México en términos de publicaciones *per cápita*, que se ha mantenido a través del tiempo^{6,7}. Sin embargo, esto es menos en el caso de odontología y aún menos de la salud pública odontológica. Hay diferentes explicaciones por este resultado; barreras burocráticas y financieras, falta de recursos humanos, etc.⁸. Sin

embargo, también debemos identificar posibilidades. La revista *Applied Sciences in Dentistry* representa un punto de partida local y concreto para el logro de los objetivos, metas y desafíos globales planteados.

REFERENCIAS

- [1] Glick M, Williams D. FDI Vision 2030: Delivering Optimal Oral Health for All. *Int Dent J.* 2021;71: 3-4.
- [2] Mariño R, Singh R. UN Sustainable Development Goals (SDGs): A time to act. *J Oral Res.* 2016;4:6-7.
[DOI: 10.17126/joralres.2016.002](https://doi.org/10.17126/joralres.2016.002)
- [3] Fejerskov O, Uribe S, Mariño R. Dentistry in a historical perspective – and a likely future of the profession. En: Mariño R, Morgan M, Walmsley D. *Career Paths in Oral Health.* Springer International Publishing. 2018: 3-19.
- [4] Mariño R, Uribe S, Thomson M. Socio-demographic characteristics of Australian, Chilean, and New Zealand dental students. *J Dent Res* 2005; 84:Spec Iss A. Abstract 183.
- [5] Gambetta K, Mariño R, Morgan M, Socio-demographic characteristics and career choices amongst Chilean dental students. *Journal of Oral Research.* 2014;3:83-9.
- [6] McIlwaine C. Science in Latin America. *Nature* 1999; 398(Suppl):A11-2.
- [7] Vera-Monge V, García-Yu I, de-la-Cruz-Oré J, Atamari-Anahui N, Ortún-Rubio V. Producción científica latinoamericana en economía de la salud, 2005-2014. *Salud pública Méx* 2017;59:5.
[DOI: 10.21149/8628](https://doi.org/10.21149/8628)
- [8] Mariño R, Minichiello V. Careers in academic research. *Research in oral health.* En: Mariño R, Morgan M, Walmsley D. *Career Paths in Oral Health.* Springer International Publishing. 2018. 139-51.