

Desarrollo y validación de test de concordancia Script en Neonatología para evaluar razonamiento clínico de Internos/as de Obstetricia.

Development and validation of Script concordance test in Neonatology to evaluate clinical reasoning of Obstetrics Interns.

Paula Verdugo-Martínez¹, María Sharpe-Herrera¹, Vania Flores-Cid¹,
Evelyn González-Abarzua², Diego Rodríguez-Navarro²

¹Estudiante, Universidad Autónoma de Chile.

²Académico, Universidad Autónoma de Chile.

*Autor para correspondencia: paula.vdgo@gmail.com

RECIBIDO: 30 de Diciembre de 2021

APROBADO: 16 de Mayo de 2022



DOI: [10.22370/revmat.2.2022.3235](https://doi.org/10.22370/revmat.2.2022.3235)

EL AUTOR DECLARA NO TENER CONFLICTO DE INTERESES.

Palabras claves: Razonamiento clínico, Neonatología, Matronería, Educación.

Key words: Clinical reasoning, Neonatology, Midwifery, Education

Introducción: El Razonamiento Clínico (RC) es un “Proceso cognitivo necesario para evaluar y manejar el problema médico de un paciente”, donde la información se procesa e integra según la experiencia profesional para realizar una intervención clínica (Losada et al., 2016). En Chile hay solo 1 estudio que analiza el RC en matronas de neonatología (Rodríguez y Oyarzo, 2019).

Uno de los métodos para medir RC es el test de concordancia Script (SCT), que pretende identificar la organización del conocimiento durante la resolución de situaciones clínicas desafiantes, mediante viñetas con información donde la incertidumbre es el factor principal (Bogado, 2010).

Objetivo: Validar una prueba que mida razonamiento clínico en internos/as de Obstetricia en el área de neonatología.

Método: Se desarrolló un SCT de 24 viñetas de problemas frecuentes en neonatología con 3 preguntas cada una. Se seleccionó por conveniencia 7 académicos del área neonatal y se solicitó su validación mediante el cuestionario de Fournier y Charlin (2008).

Resultados: 5 académicos han confirmado respuesta y 2 de ellas han llegado. Las correcciones se centran en exceso de ambigüedad, frecuencia de la situación planteada y técnicas propuestas, por ello se elimina 1 viñeta y editan 5.

Discusión/conclusión: La resolución de problemas en matronería es diversa, pero ocurren situaciones clínicas similares frecuentemente (ICM, 2017). Por este motivo, en la validación se editaron los casos planteados a situaciones más habituales con la ambigüedad requerida y la factibilidad de resolución por la matrona, especialmente considerando que la prueba se aplicará en internos/as con limitada experiencia clínica.