

## Evolución y características de la educación sexual Chilena: una revisión bibliográfica

*Evolution and characteristics of Chilean sex education: a literature review.*

Isidora Medina-Castillo<sup>1</sup>, Danae Piñones-Saldías<sup>1</sup>, Rodrigo San Martín-Poblete<sup>1</sup>, Camila Sánchez-Jara<sup>1</sup>, Kevin Yáñez-Tapia<sup>1</sup>, Rosa Reneré-Villalta<sup>2</sup>, Jacqueline Sepulveda-Gotterbarm<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudiante, Universidad San Sebastián, Chile.

<sup>2</sup>Académica, Universidad San Sebastián, Chile.

\*Autor para correspondencia: jacqueline.sepulveda@uss.cl

RECIBIDO: 30 de Diciembre de 2021

APROBADO: 16 de Mayo de 2022



DOI: [10.22370/revmat.2.2022.3238](https://doi.org/10.22370/revmat.2.2022.3238)

EL AUTOR DECLARA NO TENER CONFLICTO DE INTERESES.

**Palabras claves:** Educación sexual, Matronería, Chile.

**Key words:** Sex education, Midwifery, Chile.

**Introducción:** La educación sexual es fundamental para una vida segura y responsable. En Chile, comienza como tal, en los años 70 y ha ido variando con el tiempo, cambios políticos y culturales.

**Objetivo:** Analizar las características de la Educación sexual en Chile entre los años 2010 y 2020

**Metodología:** Revisión bibliográfica narrativa en bases de datos: Lilacs, SCIELO, DialNet, ProQuest y PubMed. Empleando términos Decs “sex education”, “educación sexual” y “Chile” utilizando operador booleano AND, en ProQuest se utilizó “AND X”. Se seleccionaron y analizaron por contenido 27 artículos y documentos.

**Resultados:** Análisis según 4 categorías: 1) Políticas públicas en educación sexual: Se implementan entre 1960 y 1970, modificándose según distintos gobiernos. Actualmente ley 20.418 regula estas materias, no hay directrices nacionales con enfoque integral. 2) Factores que intervienen en la implementación de la educación sexual: rol de la familia y profesores es importante, falta capacitación docente. La iglesia es otro factor influyente. 3) Percepción y factores de las personas con relación a la educación sexual recibida: Actitudes conservadoras, sexualidad heteronormativa y contenidos insuficientes. 4) Importancia de la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI): ESI, tiene un rol protagónico en la vida de las personas, fundamental la entrega de información y habilidades basadas en evidencia que sea precisa, gradual y adecuada a la etapa de desarrollo.

**Conclusiones:** En Chile, la educación sexual ha sido carente y poco equitativa. Constituye un desafío, deben mejorar los contenidos, normativas, leyes y regulaciones para entregar herramientas necesarias a las familias, profesionales e Instituciones en esta temática.