


Actitudes hacia el Aprendizaje de Habilidades comunicacionales en estudiantes de obstetricia y puericultura: un estudio transversal.

Aguilar-García F.¹; Fasce-Henry E.²; Matus-Betancourt O.³¹ Escuela de Obstetricia y Puericultura, Universidad de Valparaíso, Chile.² Médico cardiólogo, Profesor Emérito, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile.³ Departamento de Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile. DOI: 10.22370/revmat.2.2025.5545

Introducción: La comunicación constituye una competencia esencial en la formación de profesionales de salud, especialmente en carreras como obstetricia y puericultura, donde la interacción empática y clara con pacientes y equipos de salud es clave para una atención integral y de calidad.

Objetivo: Analizar la actitud hacia el aprendizaje de las habilidades comunicacionales (HC) en estudiantes de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Valparaíso.


Material y Método: Estudio cuantitativo, no experimental, de corte transversal y alcance analítico-relacional. Participaron 244 estudiantes de primero a quinto nivel, quienes respondieron la Communication Skills Attitude Scale (CSAS) adaptada al contexto disciplinar, y un cuestionario sociodemográfico. Estudio que contó con la evaluación y aprobación del comité de ética de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción

Resultados: Se observó una actitud marcadamente positiva hacia el aprendizaje de habilidades comunicacionales (HC). Más del 90% de los estudiantes reconoció la necesidad de mejorar sus habilidades, y cerca del 60% calificó su competencia actual como buena o excelente. No se encontraron diferencias significativas según nivel de formación, sexo, edad o contexto familiar. Si se observó una asociación estadísticamente significativa ($p < 0,001$) entre la participación en actividades extracurriculares y una actitud favorable hacia el aprendizaje de HC.

Conclusiones: Se concluye que los estudiantes de obstetricia y puericultura valoran el aprendizaje de HC como herramienta clave para su desempeño profesional y están dispuestos a fortalecerlas. Estos hallazgos respaldan la necesidad de integrar estrategias pedagógicas que promuevan su desarrollo continuo, contextualizado y evaluable en todos los niveles de formación de la carrera. Así mismo, permiten orientar futuras investigaciones en otras escuelas de salud.

Palabras claves: *Habilidades comunicacionales, Comunicación en salud, Evaluación.*

Uso de Calostro para la prevención de enterocolitis necrotizante en recién nacidos prematuros en Chile: resultados preliminares.

Rojas-Beytía J.P.¹; Cortés-Vera F.¹; Hidalgo-Godoy N.¹; Madrid-Cordero C.¹; Merino-González M.¹; Ponce-Medina J.¹; Iturrieta-Guaita N.^{1,2}; Zepeda-Ortega A.^{1,2}¹ Escuela de Obstetricia y Puericultura, Universidad de Valparaíso, Campus San Felipe, Chile.² Centro Interdisciplinario de Investigación en Salud Territorial (CIISTe), Universidad de Valparaíso, Chile. DOI: 10.22370/revmat.2.2025.5515

Introducción: La enterocolitis necrotizante (ECN) tiene una incidencia en Chile de 2.6 por 1000 recién nacidos vivos, afectando principalmente a prematuros. El tratamiento actual sigue siendo discutido, existiendo estudios que evidencian que la exposición precoz al calostro disminuye su incidencia en esta población. El calostro es la primera secreción láctea, que entrega un gran aporte de proteínas, de las cuales el 97 por ciento corresponde a la forma de inmunoglobulinas del tipo IgA, las que tienen un efecto beneficioso en la inmunidad que puede adquirir un recién nacido, además de contener entre 2000 y 4000 linfocitos por milímetro cúbico. Es por esto que el calostro es considerado como la primera vacuna que puede recibir un neonato, la cual independientemente de la edad gestacional del niño, constituiría un factor protector contra muchas enfermedades.

Objetivo: Identificar la experiencia del equipo de salud sobre uso de calostro precoz en Chile como factor protector de ENC.

Material y método: Estudio cualitativo con enfoque fenomenológico. Recolección de datos a través de entrevistas semiestructuradas a matronas y pediatras de los 19 servicios de neonatología con Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) en Chile. Los datos recolectados son transcritos y analizados por contenido temático considerando tres dimensiones: prácticas de manejo en prematuros, percepción de las praxis de suministro precoz de calostro y opinión frente a su implementación. Estudio aprobado por el CEC del Servicio de Salud Aconcagua.

Resultados preliminares: Diez centros a nivel nacional han participado hasta ahora. De estos, la mitad de ellos indica que administra calostro de manera protocolizada. En todos los centros, la percepción respecto al uso de calostro en prematuros es favorable, independientemente de si existe un protocolo formal. Se destaca que, en los centros que sí implementan la administración de calostro, esta no se orienta exclusivamente a la prevención de ENC, sino que forma parte de una estrategia terapéutica dirigida a múltiples patologías propias de la población neonatal prematura.

Conclusiones preliminares: La administración de calostro en prematuros evidencia beneficios en salud neonatal y refuerza la motivación del equipo clínico. Su expansión exige mayor uso recursos adecuados, articulación entre servicios y un rol protagónico de matronería en la capacitación, supervisión del proceso y educación materna.

Palabras claves: *Enterocolitis necrotizante, Prematurez, Calostro.*